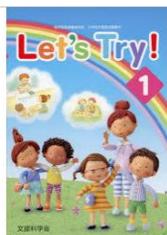


<課題シート> 小学校3年生（すきなものをつたえよう）

対象学年	小3	教科	外国語活動	難易度	★★★★
単元	すきなものをつたえよう				
課題	大好きな色をえらんで、にじのえをかんせいさせよう。				
課題の説明	<p>①『にじ』にはいくつ色があるかな?あたまの中で『にじ』をそぞろしてみよう。色がえいごで言えるばあいは、えいごでいってみよう。</p> <p>②色のいい方をれんしゅうしよう。</p> <p>○えいごのいい方を知っているいろをいってみよう いくついえたかな? ( ) 色</p> <p>③ノートに色えんぴつやクーピーをつかって、にじをかいてみましょう。色は自分の好きな色をつかいましょう。 太さや大きさも自由です。にじの下に広がるけしきもかいてみよう。</p>				
プラスワン 「しらべて みよう」	<p>④日本の『にじ』とせかいの『にじ』は同じかな?調べて、くらべてみよう。 ヤフーキッズ (虹の色) でけんさくしてみてね。  <a href="https://weathernews.jp/s/topics/201807/240205/">https://weathernews.jp/s/topics/201807/240205/</a></p> <p>○わかったことや感想をノートに書いておこう。 「ハワイのにじは何色だろう」</p> <p>○えいごの言い方を知らない色が出てきた時は自分でどんどん調べてみよう。</p>				
参考資料	<p>いろのいい方を練習しよう</p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja/word-games/colours">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja/word-games/colours</a></p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja/short-stories/our-colourful-world">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja/short-stories/our-colourful-world</a></p>				



対象学年	小3	教科	外国語活動	難易度	★★☆☆
単元	すきなものをつたえよう				
課題	自分がかいたにじの絵を見せながら、えらんだ色をえい語で言ってみよう。				
課題の説明	<p>①にじの絵をおうちの人や先生、友だちに見せながら、つかった色を指をさしながら英語で色を言ってみよう。</p> <p>②教科書 Let's Try! 1 の16ページ“Let's Listen ①”的もんだいにちょうせんしよう！</p>	  <p>二次元コードを読みとって、音声を聞こう。</p> <p>③もんだいにちょうせんしたら、あなたも「ピンク色が好きです」のようにすきな色をえいごで言ってみよう。</p> 			

対象学年	小3	教科	外国語活動	難易度	★★☆☆
単元	すきなものをつたえよう				
課題	自分のすきなものと、すきでないものをつたえる「じこしょうかい」をしよう。				
課題の説明	<p>①まさしくんのすきなものはなにかな？</p>  <p>I like watermelons!</p> <p>②まさしくんのすきでないものはなにかな？</p>  <p>I don't like swimming.</p> <p>③教科書 Let's Try! 1 の16ページ“Let's Listen ②”的もんだいにちゅうせんしよう！</p>   <p>二次元コードを読みとって、音声を聞こう。</p> <p>④あなたのすきなものをどんどんえいごでいってみよう。</p> <p>①や③の音声をさんこうにしてね。</p> <p>⑤おなじようにすきではないものをえいごでいってみよう。</p> <p>⑥「あいさつ」「なまえ」「すきなもの」「すきでないもの」をいって、じこしょうかいをしよう。</p>  <p>Hello! I'm Taisuke. I like soccer. I don't like black.</p>  				

対象学年	小3	教科	外国語活動	難易度	★★★☆																																												
単元	すきなものをつたえよう																																																
課題	まわりの人にインタビューをして、すきなものやにがてなものをしらべましょう。																																																
課題の説明	<p>①教科書 Let's Try! 1 の16ページ“Let's Listen ③”的もんだいにちょうせんしよう！</p>  																																																
					二次元コードを読みとって、音声を聞こう。																																												
	<p>②よそうを立てましょう。</p> <p>下のような表を作り、「聞いてみたいもの」を決めよう。おうちの人や先生、ともだちはそれがすきかどうか“よそう”を立てよう。</p> <p>インタビューして、メモしましょう（すきなら○、きらいなら△を書こう）</p>																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">聞いて みたい もの</th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th>よそう</th> <th>回答</th> <th>よそう</th> <th>回答</th> <th>よそう</th> <th>回答</th> <th>よそう</th> <th>回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>名前</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>△</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ゆき</td> <td>△</td> <td></td> <td>○</td> <td>△</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					聞いて みたい もの									よそう	回答	よそう	回答	よそう	回答	よそう	回答	名前	○	○	△						ゆき	△		○	△													
聞いて みたい もの																																																	
	よそう	回答	よそう	回答	よそう	回答	よそう	回答																																									
名前	○	○	△																																														
ゆき	△		○	△																																													
	<p>※表はどんどんふやしてね。教科書の表をつかってもオッケーです。</p>																																																
	<p>③たいすけくんのようにインタビューをしよう。</p>																																																
	 <p>Do you like green?</p> <p>たいすけくん</p>																																																
	 <p>Yes, I do.</p> <p>かずやくん</p>																																																
	 <p>Do you like fish?</p> <p>たいすけくん</p>																																																
	 <p>No, I don't.</p> <p>ゆきさん</p>																																																

対象学年	小3	教科	外国語活動	難易度	★★★☆
単元	すきなものをつたえよう				
課題	すきなものとすきでないものをつたえあいましょう。あいての答えにあいづちをうってみましょう。				
課題の説明	<p>①えいごのあいづちについて 知っているものを声に出して言ってみよう。</p> 				
	<p>②自分のすきなものをつたえて、その人もそれがすきかどうかたずねてみよう。 答えたないように合わせてあいづちを打とう。</p>   				
	<p>③自分のすきではないものをつたえて、そのひとはそれがすきかどうかたずねてみよう。</p>   